

Vacanța VERDE
Clasa 2

STEM, STEAM, STREAM

1 Protejați mărele și oceanele	4	8 Oprim risipa!	45
2 Pe urmele apei ascunse	9	9 Schimbările climatice	50
3 Importanța pădurilor	16	10 Deșeurile	55
4 Transportul și poluarea	22	11 Plantele sunt prietenele noastre	61
5 Polenizarea	28	12 Eu consum diferit	67
6 Eu mă alimentez sănătos	33	13 Economia energiei	72
7 Rezervații naturale	39	14 Speciile ce necesită protecție	79

1. Protejați mărele și oceanele



- Tăticule, de ce Pământul este numit „Planeta albastră”?
- Pământul este numit astfel, deoarece cea mai mare parte a suprafeței sale este acoperită cu apă: acestea sunt mărele și oceanele. Aceste bazine acvatice adăpostesc o varietate mare de plante și de animale, absorb excesul de căldură, atenuând astfel efectele schimbărilor climatice, de aceea trebuie să le protejezi!

Consecințele poluării maritime:	Cum să acționăm împotriva acestei poluări?
<ul style="list-style-type: none"> • Deșeurile de plastic au efecte dezastruoase asupra animalelor marine (păsări, delfini, balene și pești). Ei confundă deșeurile plutitoare cu o pradă, le înghit și se îmbolnăvesc. • Această poluare cu plastic afectează și ființele umane. Mâncând un pește, care a înghițit plastic, îl îngerăm și acest lucru are un impact foarte rău asupra sănătății noastre. 	<p>Până a se descompune complet, care durează foarte mulți ani, deșeurile din plastic poluează apele. Cu toții suntem responsabili pentru această situație. Iată câteva acțiuni pe care le puteți întreprinde pentru a preveni acest fenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nu arunca deșeurile din plastic (căni, pungii etc.) la întâmplare: din cauza vântului, există șanse mari ca acestea să ajungă în mare sau în ocean. - Ridică deșeurile pe care le vezi și aruncă-le în tomberon (când mergi în pădure, pe plajă, la munte). - Evită să cumperi produse din plastic sau ambalate excesiv cu plastic. <p>De exemplu, folosește o periută de dinți din lemn în locul uneia din plastic.</p>

Știi? Dacă am aduna toate deșeurile din plastic din Oceanul Pacific, acestea ar ocupa o suprafață de trei ori mai mare decât Franța și de nouă ori mai mare decât Moldova.



Deșeurile lăsate în natură nu dispar imediat. Unele dintre ele au nevoie de foarte mult timp pentru a se descompune complet, cum este cazul obiectelor din plastic.



Punga și sticla din plastic se descompun în 400 până la 1000 de ani.

• Cuvinte misterioase

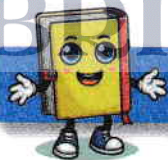
Literele cuvintelor sunt împrăștiate în acest careu. Găsește și colorează cuvintele: **plastic**, **ocean**, **broască țestoasă**, **deșeuri**.

A	B	C	B	P	M	U	M	O	N	I	L
S	S	M	E	L	P	S	Q	L	O	K	Z
R	B	R	O	A	S	C	Ă	S	T	Y	V
L	U	N	I	S	K	N	Y	K	N	U	I
C	S	A	X	Ț	E	S	T	O	A	S	Ă
N	D	M	G	I	L	J	M	F	X	R	E
R	W	K	O	C	E	A	N	S	L	A	F
C	S	K	K	T	M	L	O	N	H	F	D
A	M	I	N	L	O	S	O	O	M	I	N
N	J	D	E	Ș	E	U	R	I	O	B	S

• Picnic

Gabriel și părinții săi merg la picnic. Încercuiește articolele pe care le pot lua cu ei pentru a reduce deșeurile.





GRAMATICĂ

1. Pune cuvintele în ordine astfel încât să formeze o propoziție:

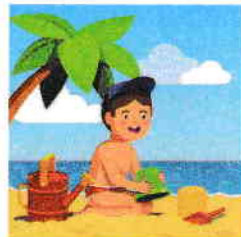
- Umbrela de soare, vântul, duce, departe.

- Crema, spate, solară, întinde, pe.

- Bogdan, sub, prosopul, umbrela, soare, de, așează, își.

- Apa, prin, crabul, străvezie, agale, înoată.

- Mama, soare, cremă, de, umbrela, protecție, se, dă, sub, de, cu.



2. Subliniază vocalele în cuvinte și introdu-le în propoziții:

prosop

înalt

grebla

apă

steag

umbrelă de plajă

plajă

găleată

castel



Bogdan și Vlăduț se jucau pe _____.





Ei au construit un _____ de nisip _____.

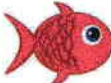

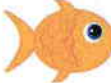

În vârful lui au așezat un _____.

Cu _____ aduceau apă, iar cu _____ curățeau nisipul. Sub _____ au așezat un _____. Copiii se jucau în _____ și se simțeau foarte fericiți.



1. Indică poziția peștilor. Apoi pune punctele colorate la locul potrivit.

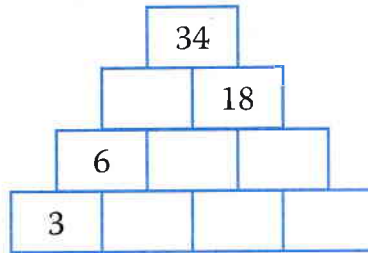
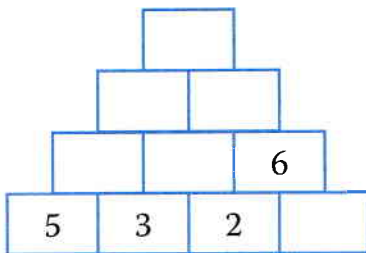
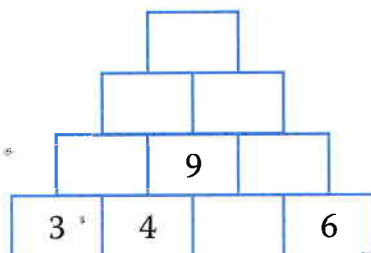
	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

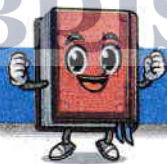
	(,)
	(,)
	(,)
	(,)

● B, 5	● F, 4	
● A, 6	● C, 4	● E, 3

2. Completează piramidele de mai jos.

Notează în casete suma a două numere alăturate.





Rechinul

de Lev Tolstoi

Corabia noastră ancorase la tărmlu Africii. Dimineața era răcoroasă, dar spre seară aerul fierbinte al pustiului Sahara ne învăluia. Înainte de apus, căpitanul a strigat:

– Faceți baie!

Marinarii au improvisat o piscină, iar doi băieți s-au aventurat să înoate în larg, spre geamandura ancorei. La un moment dat, tatăl unuia dintre băieți, un artilerist, a observat un rechin apropiindu-se de copii.

– Înapoi! Rechinul! – a strigat disperat.

Copiii nu au auzit inițial, dar când au realizat pericolul, au înotat în direcții di-



ferite. Artileristul a alergat la tunuri și a tras în direcția rechinului. După ce fumul s-a risipit, toată lumea a răsuflat ușurată: rechinul era mort, iar copiii au fost aduși teferi înapoi pe corabie.

• Care este morala acestei povești?

• Citește și alte povești scrise de Lev Tolstoi și nu numai.

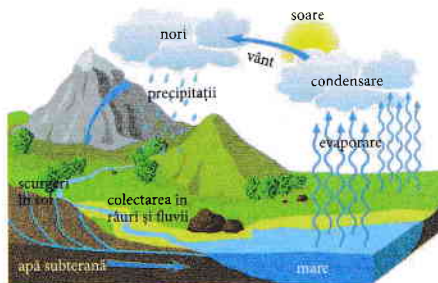
2. Pe urmele apei ascunse

Apa de băut, adică apa care poate fi consumată, reprezintă doar o mică parte din apa de pe planetă. De aceea, trebuie să o economisim.

Povestea apei care nu stă pe loc

Apa se află într-o călătorie continuă. Totul începe de la razele calde ale soarelui. Sub acțiunea căldurii lor, apa din râuri, din lacuri, din mări și din oceane se transformă în vapori. Aceștia urcă spre cer, unde formează nori pufoși. Când norii devin grei, apa cade înapoi pe pământ sub formă de ploaie, de zăpadă sau de grindină. O parte din această apă pătrunde în pământ, iar alta se adună în râuri și în lacuri care o transportă în mări și în oceane.

Această mișcare a apei de la suprafața pământului în atmosferă și sub pământ este numită circuitul apei în natură. Asigurând circuitul apei, natura are grijă să ne ofere apă proaspătă. De aceea, este important să o păstrăm curată și să o economisim!



Apa – Prietena noastră zilnică

Folosim apă în fiecare zi pentru a bea, a ne spăla, a găti și a uda plantele. Însă știai că există și „apă ascunsă”? Este apa folosită pentru a fabrica haine, produse alimentare. *De exemplu:*

- Pentru o singură pâine se cheltuie **500 l de apă**. Cea mai mare parte de această apă se consumă pentru creșterea grâului din care se obține făina.

- Pentru un tricou sunt necesari **2 495 l de apă**. Tricoul este din bumbac, iar pentru cultivarea lui se cer cantități mari de apă.

De aceea, trebuie să folosim apa cu grijă, să închidem robinetul când nu avem nevoie de apă și să nu risipim alimentele. Fiecare picătură contează!

De câtă apă este nevoie pentru a obține:



1 kg de carne de vită
15 500 l apă



1 kg de carne de porc
6 000 l apă



1 kg de cașcaval
3 200 l apă

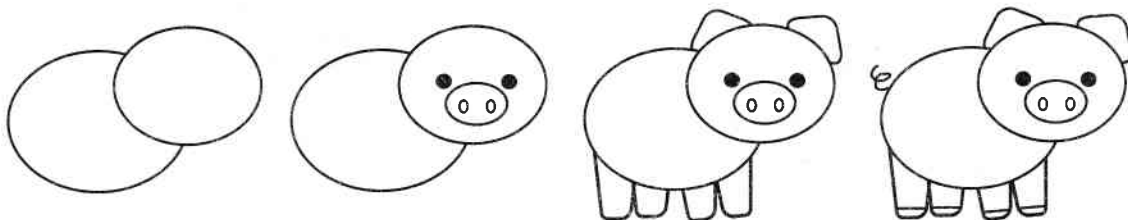


1 kg de cereale
1 600 l apă



JOACĂ-TE ȘI DESCOPERĂ

- Desenează și colorează purcelul pe etape.



- Privește imaginea. Găsește cinci situații în care Eva și Marc irosesc apa și încercuiește-le.



*Pentru
a economisi apa,
faceți duș în loc
de baie în cadă
și opriți apa când
vă spălați pe dinți
sau când vă
săpuniți pe mâini.*



1. Transformă propozițiile afirmative în propoziții negative.

- Apa poate fi risipită. _____
- Eu beau apă în fiecare zi. _____
- Apa este folosită pentru udarea plantelor, scăldat și băut.

- Lăsăm apa de la robinet să curgă pentru a ne spăla pe dinți.

- La școală bem apă în timpul pauzei.

2. Colorează vocalele cu roșu în cuvintele de mai jos, apoi completează cu ele propozițiile de mai jos.

scară

plouă

va repara

țigle

a acoperit

gaură

apa

acoperișul



Tata a observat că _____ în casă și câteva picături cad din tavan. S-a urcat imediat pe _____ pentru a verifica _____. A descoperit o _____ mică printre _____, prin care intra _____. Cu grijă, _____ locul cu o folie până să se oprească ploaia. După aceea, a promis că _____ totul cât mai curând.